



Eine gemeinsame Initiative der
Steirischen VB-Beteiligungsgenossenschaften
und der Volksbank Steiermark



**Neugier wecken – MINT entdecken
an der MS Trieben**

*Regional
verpflichtet*



Neugier wecken – MINT entdecken an der MS Trieben

Förderwerber: Stadtgemeinde Trieben

Beantragte Fördersumme: € 3.905,-

Website:

www.trieben.net

www.mstrieben.at

Geplanter Umsetzungszeitraum: 2. Quartal 2026

Kalkuliertes Gesamtprojektvolumen in EURO: € 3.905,-

Projektziele und Inhalte

Als Schule mit MINT-Gütesiegel verfolgt die Mittelschule Trieben das Ziel, die Motivation der Schülerinnen und Schüler für MINT-Themen nachhaltig zu steigern und ihnen einen praxisnahen, zeitgemäßen Zugang zu Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik zu ermöglichen. Durch handlungsorientierte Lernformen, Experimente, Programmierung und Robotik werden Neugier, Kreativität und Freude am Lernen gefördert.

Mit dem vorliegenden Projekt sollen die bestehenden MINT-Angebote gezielt erweitert und vertieft werden. Die Anschaffung von Mikroskopen, BBC micro:bits sowie LEGO Education SPIKE™ Prime Basis-Sets schafft neue Lernanlässe, erhöht die Bereitschaft der Schülerinnen und Schüler, sich aktiv und selbstständig mit MINT-Inhalten auseinanderzusetzen und bereitet die Kinder bzw. Jugendlichen auf die Anforderungen einer zunehmend technologisierten und nachhaltigkeitsorientierten Gesellschaft vor.





Beitrag zur Nachhaltigkeit und zu den SDGs:

Das Projekt leistet einen direkten Beitrag zu mehreren Sustainable Development Goals (SDGs) der UN.

- ◆ **SDG 4 – Hochwertige Bildung:**
Förderung von zeitgemäßer, praxisnaher und chancengerechter MINT-Bildung.
- ◆ **SDG 9 – Industrie, Innovation und Infrastruktur:**
Entwicklung technischer, digitaler und kreativer Kompetenzen.
- ◆ **SDG 12 – Nachhaltige/r Konsum und Produktion:**
Sensibilisierung für Ressourcenschonung, Recycling und nachhaltige Techniklösungen.
- ◆ **SDG 13 – Maßnahmen zum Klimaschutz:**
Förderung von Umweltbewusstsein und Verständnis für ökologische Zusammenhänge.
- ◆ **SDG 17 – Partnerschaften zur Erreichung der Ziele:**
Stärkung von Teamarbeit, Kooperation und projektbasiertem Lernen.

Mikroskope ermöglichen den Schülerinnen und Schülern einen forschenden Zugang zu naturwissenschaftlichen Fragestellungen. Sie fördern das Verständnis für biologische, ökologische und chemische Prozesse, etwa bei der Untersuchung von Wasserproben, Pflanzen oder Bodenorganismen. Dadurch wird Umweltbewusstsein gestärkt und ein nachhaltiger Umgang mit natürlichen Ressourcen thematisiert.

BBC micro:bit V2.21 Club Bundles zeigen einen niederschwelligen Einstieg in die Programmierung und bieten gleichzeitig vielfältige Einsatzmöglichkeiten. Neben Programmierprojekten wie einer Umweltmessstation (Messung von Temperatur, Licht oder Lärm) können die micro:bits auch fächerübergreifend, etwa im Englischunterricht, eingesetzt werden. Ein praktisches Beispiel ist die Programmierung eines interaktiven Vokabeltrainers oder Quizsystems in englischer Sprache. Dadurch werden digitale Kompetenzen, Sprachpraxis und selbstständiges Lernen sinnvoll miteinander verknüpft und die Schülerinnen und Schüler lernen, digitale Technologien verantwortungsvoll und lösungsorientiert einzusetzen.

LEGO Education SPIKE™ Prime Basis-Sets verbinden Technik, Programmierung und kreatives Problemlösen. Die Schülerinnen und Schüler bauen und programmieren beispielsweise eigene Roboter, die bestimmte Aufgaben lösen müssen, etwa das autonome Fahren auf einer Strecke oder das Transportieren von Materialien. Dabei lernen die Schüler und Schülerinnen Grundlagen der Mechanik, Sensorik und Programmierung kennen. Teamarbeit, kritisches Denken und nachhaltige Innovationskompetenz stehen im Mittelpunkt.

Durch die Kombination aus naturwissenschaftlicher Forschung, digitaler Bildung und technischer Konstruktion entsteht ein ganzheitliches MINT-Lernumfeld. Die Schülerinnen und Schüler werden befähigt, komplexe Zusammenhänge zu verstehen, nachhaltige Lösungen zu entwickeln und Verantwortung für ihre Umwelt zu übernehmen. Das Projekt stärkt langfristig die MINT-Kompetenzen, fördert Zukunftsfähigkeit und trägt zur nachhaltigen Bildungsentwicklung der Schule bei.

*Regional
verpflichtet*